

## ACCOMPAGNEMENT DE 5 COLLÈGES EN DÉMARCHÉ DE RÉDUCTION DES CONSOMMATIONS D'EAU D'ÉNERGIE

PORTEUR DE L'ACTION :

Centre Régional d'Eco-énergétique d'Aquitaine (CREAQ)



EN QUOI CONSISTE LE DISPOSITIF ?

Le Département des Landes a initié un programme visant à accompagner cinq collèges du territoire dans une démarche de sobriété hydrique et énergétique. Ce projet a été confié au CREAQ (Centre Régional d'Éco-énergétique d'Aquitaine), dont l'objectif était de mobiliser l'ensemble des acteurs des établissements (à savoir les élèves, les agents de restauration et d'entretien et le personnel pédagogique et administratif) afin d'adopter de nouveaux usages plus économes en eau et en énergie. Le dispositif s'est déroulé sur l'année 2023 et s'articulait autour de trois grandes étapes. Dans un premier temps, un diagnostic de deux jours a été réalisé dans chaque collège, comprenant une analyse des consommations d'eau, une étude des équipements en place et la diffusion de questionnaires aux usagers afin d'évaluer les comportements et habitudes. Cette première phase a permis de mieux cerner les enjeux propres à chaque établissement.

Sur la base des résultats du diagnostic, un programme de formation et d'animation adapté a été élaboré. Tous les acteurs ont été impliqués : les élèves, à travers des séances pédagogiques et l'implication des éco-délégués ; les agents de restauration et d'entretien, qui ont bénéficié d'un module de formation spécifique pour optimiser leurs usages professionnels de l'eau ; et enfin, le personnel pédagogique et administratif, sensibilisé aux écogestes via des stands d'information et des animations dédiées.

Enfin, la dernière phase du projet a consisté à mettre en œuvre concrètement ces animations et formations dans chacun des cinq collèges concernés et à en évaluer l'impact.



QUELS SONT LES PRINCIPAUX ATOUTS ?

L'un des aspects fondamentaux de ce projet est qu'il concerne des bâtiments publics, en l'occurrence des collèges, qui sont des lieux où les économies d'eau et d'énergie prennent une dimension stratégique. Les services publics ont un devoir d'exemplarité en matière de gestion des ressources, car ils occupent une place centrale dans la transition écologique. En réduisant leur consommation d'eau, ces établissements envoient un signal fort aux citoyens sur l'importance d'une gestion raisonnée des ressources. De plus, les économies réalisées dans les services publics ont un impact structurant sur nos objectifs de réduction des prélèvements

en eau et de réduction des émissions de CO<sub>2</sub>.

Un autre atout majeur de cette initiative réside dans l'implication de tous les acteurs de la vie des collèges. Contrairement à d'autres démarches qui se concentrent uniquement sur les élèves, ce projet a inclus les personnels techniques et pédagogiques, qui jouent un rôle déterminant dans les consommations d'eau des établissements. Les agents de restauration et d'entretien sont, en effet,

directement concernés par l'usage de l'eau dans leurs missions quotidiennes. De même, sensibiliser les enseignants et le personnel administratif leur permet d'intégrer ces enjeux dans leur pédagogie. Cette approche globale assure que les économies d'eau ne reposent pas uniquement sur des changements de comportements ponctuels d'une partie seulement des acteurs, mais qu'ils soient collectifs et pérennes dans le temps. Enfin, ce programme se distingue par son haut potentiel de répliquabilité.

### QUELLES AVANCEES POUR LES ECONOMIES SUR LA RESSOURCE ?

Au total, 522 personnes ont été directement impliquées dans la démarche à travers les questionnaires, les animations et les sessions de formation. Parmi elles, 358 élèves ont été sensibilisés aux enjeux de l'eau et aux écogestes à adopter au quotidien.

Les agents de restauration et d'entretien ont été 35 à bénéficier d'une formation spécifique, tandis que 40 membres du personnel pédagogique et administratif ont été sensibilisés aux écogestes.

Le suivi des consommations annuelles des établissements a permis de constater une diminution moyenne de 14 % de la consommation d'eau par élève entre 2022 et 2023. Les données chiffrées sur les économies d'eau réalisées en 2024 sont en cours d'analyse.



### PERSPECTIVES DE PROLONGEMENT

Le succès de cette expérimentation dans cinq collèges a convaincu le Département des Landes d'envisager une extension à l'ensemble des collèges du territoire, soit 39 établissements. À l'issue de cette première année, le CREAQ prolonge son accompagnement en assurant un suivi des consommations annuelles d'eau afin d'observer et d'analyser les variations et maintient une offre d'animation à destination d'un public scolaire. Par ailleurs, le CREAQ partage aussi son expertise en formant des associations locales à l'animation auprès des élèves, leur permettant ainsi d'essaimer leurs compétences et leurs retours d'expérience.

Ce projet, en impliquant l'ensemble des acteurs - élèves, enseignants et personnels techniques - favorise une approche collective de la réduction des consommations d'eau dans ces bâtiments publics que sont les collèges. De plus, sa méthodologie reproductible permet d'envisager une diffusion à plus grande échelle, garantissant ainsi la pérennisation et le fort impact sur la préservation de la ressource en eau.

### CARTE IDENTITE DE L'ACTION

**Porteur de l'action :** Centre Régional d'Eco-énergétique d'Aquitaine (CREAQ)

**Dates :** Lancement en octobre 2022 et fin en décembre 2023. Une poursuite de l'accompagnement sur 2024 est en cours.

**Moyens humains :** Un temps plein.

**Partenaires :** Département des Landes et personnel des collèges.

**Budget :** Financement global par le Département des Landes s'élève à environ 70 000€

**Résultats :** diminution moyenne de 14 % de la consommation d'eau par élève entre 2022 et 2023. 522 personnes sensibilisées par la démarche dont 358 élèves

**Prolongement :** Le département des Landes envisage d'étendre le dispositif à l'ensemble des 39 établissements du département.